

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะในการอ่านคำ
สำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้วิจัย นางนาฏยา บรรจงอักษร

โรงเรียน วัดหนามแดง (เขี้ยวอุทิศ) อำเภอบางพลี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

ประเภทผลงาน วิจัยในชั้นเรียน

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างแบบฝึกเสริมทักษะในการอ่านคำ สำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 / 80 2) ความสามารถในการอ่านคำของเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะในการอ่านคำ สำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ประชากร เป็นเด็กนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2
โรงเรียนวัดหนามแดง (เขี้ยวอุทิศ) ที่มีปัญหาในการเรียนรู้ด้านการอ่าน

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษา เป็นเด็กพิเศษเรียนร่วมที่มีปัญหาในการเรียนรู้ด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 ของโรงเรียนวัดหนามแดง (เขี้ยวอุทิศ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จำนวน 9 คน เลือกโดยวิธีเจาะจง (Purposive Sampling) ซึ่งคัดเลือกโดยแบบสำรวจปัญหาในด้านการเรียนรู้ และแบบสำรวจปัญหาในการเรียนรู้เฉพาะด้านการอ่าน ของศาสตราจารย์ ดร.ผดุง อารยะวิญญู และจากการสัมภาษณ์ผู้ปกครองและ ทดสอบเด็กเป็นรายบุคคล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษามี ดังนี้ 1) แบบฝึกเสริมทักษะในการอ่านคำ สำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 2)แบบวัด

ผลสัมฤทธิ์ เป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ 3) แผนการจัด
การศึกษาเฉพาะบุคคล (Individual Education Program : IEP)

ผลการวิจัยพบว่า 1) แบบฝึกเสริมทักษะในการอ่านคำ มีประสิทธิภาพ 81.01 /
82.77 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
2) เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ ที่ได้รับการสอนอ่านเป็นคำ มีความสามารถอ่านคำ
อยู่ในระดับดี 3) เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ ที่ได้รับการสอนจากแบบฝึกเสริมทักษะ
ในการอ่านคำ มีผลสัมฤทธิ์ในการอ่านคำ ก่อนและหลังการทดลองแตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05